



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144
“LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” TV
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2025-26
ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN 1ER TRIMESTRE
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA DE PRIMERO

DATOS GENERALES					
DOCENTE: VIANEY RODRÍGUEZ CASTILLO		CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES		ASIGNATURA: F.C. Y É. 1	
TRIMESTRE			CONTENIDO(S)		PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES
X	2	3	LOS DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO Y EN EL MUNDO COMO VALORES COMPARTIDOS POR LAS SOCIEDADES ACTUALES		Asume una postura crítica acerca de la vigencia de los derechos humanos como valores compartidos por distintas sociedades del mundo.
GRADO: 1°			FECHA DE ENTREGA: 20 de febrero DE 2026		CALF.

NOTAS	TEMA: Movimientos sociales y los Derechos Humanos en México.
<p>La línea del tiempo se elabora en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hojas blancas, unidas con Diurex (evita desprendimiento). ❖ Debe tener portada en la primera hoja: <ul style="list-style-type: none"> • Escuela • Materia • Tema: Derechos Humanos • Mtra. Vianey Rodríguez • Alumno: • Grado y grupo: 	<p>ACTIVIDADES:</p> <p>1.- Leer las páginas 323 a la 331. Subraya lo más importante.</p> <p>2.- Elaborar una línea del tiempo, de los Derechos Humanos.</p> <p>Características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En hojas blancas, unidas de forma horizontal. • Portada • Una hoja por cada fecha. • En cada fecha hacer un dibujo alusivo a la fecha, pueden usar recortes o impresiones. <p>Fechas (información retomada del libro de texto, pág. 323-331):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1789 Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, Francia. 2. 1791 Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana. 3. 1861 Guerra Civil de los Estados Unidos. 4. 1941 Separación Racial. 5. 1945 Declaración Universal de los Derechos Humanos 6. 1963 Resistencia Pacífica Luther King 7. 1990 Comisión Nacional de los Derechos Humanos en México. 8. 1995 Derechos Civiles en Filadelfia <p>Contenido de cada fecha:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción del movimiento social. • Nombrar a los personajes principales. • Enlistar los derechos logrados.

	<ul style="list-style-type: none"> • Imágenes en cada fecha.
--	---

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: RÚBRICA

Criterios	1 Insuficiente	2 Regular	3 Bueno	Puntuación
Contenido 50 puntos	El contenido de la línea de tiempo tiene varias imprecisiones, no es del todo relevante y hay información faltante.	El contenido de la línea de tiempo tiene algunas imprecisiones, es relevante en parte y falta información.	El contenido de la línea de tiempo es preciso, relevante y completo en cuanto a los eventos históricos que se presentan.	
Secuencias 30 puntos	Las secuencias utilizadas en la línea de tiempo son poco claras y dificultan la comprensión de los eventos históricos.	Las secuencias utilizadas en la línea de tiempo son medianamente claras y pueden dificultar la comprensión de los eventos históricos.	Las secuencias utilizadas en la línea de tiempo son claras, lógicas y facilitan la comprensión de los eventos históricos.	
Diseño y Creatividad 20 puntos	El diseño de la línea de tiempo es poco creativo y presenta los eventos históricos de manera poco estéticamente agradable.	El diseño de la línea de tiempo es medianamente creativo y presenta los eventos históricos de manera aceptable en términos estéticos.	El diseño de la línea de tiempo es creativo, original y presenta los eventos históricos de manera estéticamente agradable.	
			CALIFICACIÓN	

Vo. Bo.

Vo. Bo.

PROFA. VIANEY RODRÍGUEZ CASTILLO
 DOCENTE

PAMELA CORONA LIMON
 DIRECTORA

FREDDY PÉREZ HERNÁNDEZ
 SUBDIRECTOR ACADÉMICO